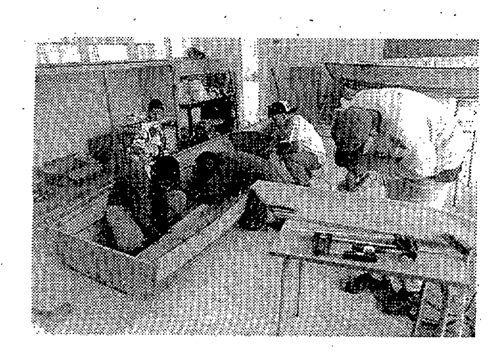
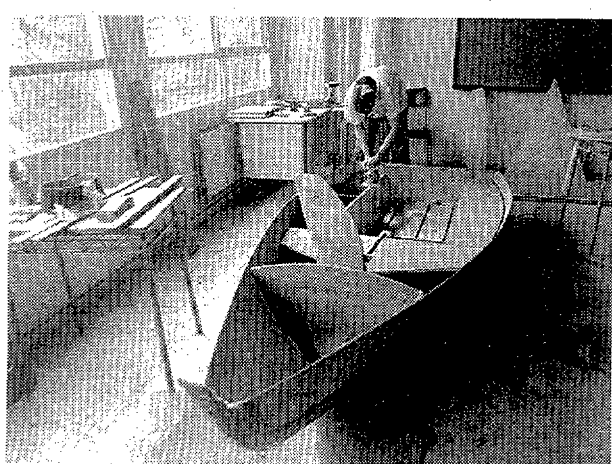
El arte de aprender navegando

El instituto Icària ha hecho de la vela una asignatura pluridisciplinar







Texto: **SÍLVIA ROCA** • Fotos: **MANEL MONTILLA**

Estudiar siempre ha resultado aburrido para la mayoría de niños, pero ahora aprender divirtiéndose es posible. El Institut de Batxillerat Icària ha descubierto la fórmula milagrosa a través de la vela. Lo que se inicia como una actividad de educación física, se convierte más tarde en una pasión que se extiende a la geografía, la historia, la física o las matemáticas.

La iniciativa surgió cuando, en 1992, después de los Juegos Olímpicos de Barcelona, el Institut de Batxillerat Icària quedó inmerso en el barrio que alojó a los atletas y se vio obligado a aplicar la reforma educativa. Uno de los puntos de esta nueva ley señala que la enseñanza se ha de adaptar al entorno que la rodea, por lo que el colegio decidió abrirse al mar. Después de numerosas conversaciones con la Federació Catalana de Vela y la asociación Barcelona Feste a la Mar, decidieron que la vela fuera una de las ofertas de la asignatura de educación física.

Desde este curso, los alumnos construyen sus propios barcos: los 'Drac Màgic'

El éxito fue total. Los alumnos mostraron mucho interés por esta actividad y la dirección del centro, cumpliendo otro punto de la reforma, la convirtió en una asignatura pluridisciplinar. La geografía enseña a orientarse, la física a dirigir el rumbo, la historia a conocer la tradición marítima de Barcelona y la tecnología (E.A.T.P.) a construir las embarcaciones.

Durante este curso se lleva a cabo la construcción de tres 'Dracs Màgics' de madera que quedarán acabados a final de curso. Esta embarcación está pensada para ser tripulada por una o dospersonas y es de fácil montaje debido a que viene en un 'kit' que incluye las piezas y el manual de instrucciones.

Además de conseguir un aprendizaje más divertido, esta idea tiene como finalidad dar a conocer y hacer más accesible este deporte. No obstante, no se olvida la competición y ya se han organizado diferentes regatas con otros colegios que han adoptado la fórmula del Icària. El proyecto no tiene límites y, para el próximo curso, se contempla la incorporación de la navegación en crucero.